

**POROČILO O PRESOJI**  
**VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Prejeto	15-06-2012	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
206	6033-210/2011/10	

Ime študijskega programa	Muzejska pedagogika
Stopnja in vrsta	Magistrski študijski program, 2. stopnja
Trajanje	Dve (2) leti
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana (zastopnik prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik, rektor UL)
Predlagatelj	Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana (zastopnik izr. prof. dr. Janez Krek, dekan)
Datum vložitve	1. 12. 2011, dopolnitve 28. 3. 2012
Priloge	13 prilog in vloga v angl. jeziku
Popolnost vloge	Vloga je popolna

PODROČJA PRESOJE

**1. Vpetost v okolje (9. člen)**

- izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani izkazuje sodelovanje in namere o sodelovanju s podjetji in organizacijami. To izhaja iz podatkov o sodelovanju s podjetji, s katerimi ima fakulteta sklenjene pogodbe o praktičnem usposabljanju (Priloga 11).

Pedagoška fakulteta izkazuje tudi namere za sodelovanje v okviru evropskega programa Lifelong Learning, sheme Comenius, kjer se je prijavila v centraliziran večstranski projekt Cultural Europe: Creating an E-learning Platform for Art Museums and Heritage Sites. Pedagoška fakulteta ima sklenjenih 65 Erasmus bilateralnih pogodb. Fakulteta naj bi načrtovala sodelovanje z Mednarodnim muzejskim svetom – ICOM/CECA (International Comitee of Museums/Comitee for Education and Cultural Action).

Prek Slovenskega društva raziskovalcev na področju edukacije, ustanovljenega 19.4.2011, s sedežem na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani, načrtujejo intenzivnejše sodelovanje v European Educational Research Association (EERA) na področju vzgoje in izobraževanja v muzejih.

- povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju.

Priložena so mnenja 4 organizacij in združenj, ki delujejo na področju. Ugotavljajo, da so predvidene kompetence diplomantov ustrezne glede na načrtovane zaposlitve (Priloga 10).

- zaželene analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani se v vlogi sklicuje na analize in razvojne načrte, ki kažejo na morebitne potrebe po zaposlovanju magistrstov in magistric

muzejske pedagogike, kot so npr: Razvojni načrt in usmeritve slovenskega turizma 2007–2011, Strategija razvoja in trženja kulturnega turizma 2009–2013, Turistična politika za leto 2011 z usmeritvami za leto 2012, Analiza stanja na področju kulture s predlogi ciljev za Nacionalni program za kulturo 2012–2015.

Magistri muzejske pedagogike se bodo lahko zaposlovali tako v splošnem kot v specifičnem turizmu, zlasti izobraževalnem turizmu (organizaciji in vodenju šolskih in študijskih ekskurzij) in kulturnemu turizmu (potovanjem in izletom s poudarkom na kulturno-zgodovinskih vsebinah). Zaposlovali se bodo lahko v muzejih, galerijah, botaničnih in živalskih vrtovih, razstavnih galerijah knjižnic in arhivov, zavodih za varstvo kulturne dediščine in drugih ustanovah z značilnostmi muzeja ter tudi v turističnih agencijah.

#### **Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev 9. člena meril:

Predlagatelji so utemeljili potrebo po programu z izjavami organizacij in združenj s tega področja.

- morebitne manjše pomanjkljivosti:

Ni konkretnjših analiz o zaposlitvenih možnosti diplomantov, npr. s strani Zavoda za zaposlovanje RS.

## **2. Delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)**

- Poslanstvo, vizija, strategija ter notranja organiziranost

Poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije Zavoda so javno dostopne na spletni strani Pedagoške fakultete v zavihku »o fakulteti«. Jasno so razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oz. strokovni cilji. Objavljena je notranja organiziranost zavoda »oddelki s katedrami« ter »organigram PF« in opredeljenost nalog in dolžnosti. Na spletni strani PF je objavljena tudi vključenost in zastopanost studentov v raznih organih in komisijah Zavoda.

- Opredelitev študijskih področij

Razvrstitev v dejavnosti:

- po KLASIUS-SRV: 17003 (magistrsko izobraževanje, 2. bolonjska stopnja)
- po KLASIUS-P: 1429 (izobraževalne vede)
- po ISCED: (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev
- po FRASCATI: družboslovne vede

- Znanstvenoraziskovalno delo

Znanstvenoraziskovalno delo PeF povezuje temeljno, aplikativno in razvojno raziskovalno delo, kar je razvidno tudi iz objav na spletni strani. PF ima razvito znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost (SICRIS, spletna stran zavoda - mednarodno sodelovanje, mednarodni projekti. Izsledki znanstvenega, raziskovalnega in umetniškega dela so vključeni v posamezne študijskega programe preko predavanj in seminarjev in so razvidni iz referenc nosilcev ZR projektov in nalog. PeF ima vzpostavljeno sodelovanje z drugimi nacionalnimi in tujimi visokošolskimi zavodi, inštituti, organizacijami in strokovnimi združenji, sodelovanje z

institucijami je razvidno iz nacionalnih temeljnih in aplikativnih raziskovalnih projektov (objave na spletni strani).

- **Ustreznost kadrovske strukture**

PeF ima ustrezne kadre za izvajanje magistrskega programa Muzejska pedagogika (odločbe o izvolitvi v naziv, izjave o sodelovanju). Kadrovska zasedba je uravnotežena (razmerje med redno zaposlenimi in pogodbenimi sodelavci). Merila za izvolitve v naziv, pravilniki in zakoni, ki zadevajo zaposlene, so dostopni na spletni strani PeF. Vsi visokošolski učitelji, ki bodo sodelovali pri izvajanju magistrskega programa Muzejska pedagogika, opravljajo poleg pedagoškega tudi znanstveno, raziskovalno in strokovno delo.

- **Praktično usposabljanje**

Predvidena je strokovna praksa v okviru predmeta Muzejska pedagogika s praktičnim usposabljanjem. Obsega 60 ur in je predvidena v muzejih in drugih, s kulturno dediščino povezanih organizacijah oz. podjetjih (npr. turističnih agencijah). Študente bosta vodila visokošolski učitelj in delovni mentor. Zavod ima sklenjene pogodbe z muzeji, umetniškimi galerijami in turističnimi agencijami za izvajanje prakse (priloga 11).

**Ugotovitve:**

- upoštevani so vsi kriteriji 10. člena Meril za delovanje visokošolskega zavoda.

### **3. Kadri (11. člen)**

V vlogi so navedeni vsi nosilci predmetov in njihove kompetence s področja znanstvenega in pedagoškega dela. V okviru učnih načrtov je naveden tudi del njihove relevantne bibliografije.

Na osnovi določil Zakona o visokem šolstvu (UR. I. RS, št. 119/06, 64), Statuta Univerze v Ljubljani in 21. Seje Senata Univerze v Ljubljani so bila 25. 10. 2011 sprejeta Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, ki jih je prevzela tudi Pedagoška fakulteta (Priloga 5). Priložen je seznam 30 visokošolskih učiteljev (Priloga 4), ki so po omenjenih merilih imenovani v docenta, izrednega ali rednega profesorja za ustrezno znanstveno oziroma umetniško področje. Priložene so njihove izjave o soglasju za sodelovanje pri realizaciji študijskega programa.

25 visokošolskih učiteljev je redno zaposlenih na PeF, ostali so redno zaposleni na nekaterih drugih članicah UL (FDV, ALU, FF), ena asistentka pa je zunanja sodelavka, sicer redno zaposlena kot kustosinja. Vsi učitelji so izbrani v skladu z mednarodnimi univerzitetnimi standardi za tovrstni študij.

Obremenitev nosilcev predmetov predlaganega programa je ustrezna. Navedeni učitelji so kot nosilci predmetov in tudi predavatelji; v učnem načrtu so ustrezno opisali vsebino predmeta, izvedbeni načrt – metode dela, načine poučevanja in učenja, spisek študijske literature za študente in del bibliografije predavatelja kot dokaz kompetentnosti za navedeno predmetno področje.

Na Zavodu je organizirano mednarodno sodelovanje (izmenjava) učiteljev, omogočeno je izobraževanje (nadaljnji študij), raziskovanje in strokovno usposabljanje. Visokošolski učitelji so ustrezno zastopani v Senati PeF.

Strokovna in administrativna pomoč pedagoškemu in znanstvenemu delu je ustrezno organizirana po posameznih oddelkih. Strokovne službe skrbijo za zaposlovanje, habilitacijske postopke in druga kadrovska vprašanja ter za podporo študentom (referat za študente). Fakulteta ima mednarodno pisarno, ki skrbi za izmenjavo učiteljev in študentov.

#### **Ugotovitve:**

- Smiselno so upoštevani vsi kriteriji 11. člena Meril.
- Kadrovska zasedba, obremenitev visokošolskih učiteljev, njihovo vključevanje v različne oblike dela na fakulteti so ustrezni. Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, Univerze v Ljubljani, so bila sprejeta 25.10.2011. Vsi učitelji, ki so predvideni za izvajanje programa, imajo ustrezno izvolitev v naziv in ustrezne reference.
- Kadrovska struktura je stabilna, saj je večina učiteljev redno zaposlenih na PeF.

#### **4. Študenti (12. člen)**

- povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih  
Predvideno število vpisnih mest na program Muzejska pedagogika je 30. Potrebe po diplomantih so nakazane z navedbo področij zaposlitev in dosedanjim zanimanjem za podobna izobraževanja na tem področju ter ugodnim mnenjem nekaj ustreznih organizacij.

- svetovalna služba  
Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani ima vzpostavljeno svetovalno pomoč študentom, vendar bo potrebno glede na večje število študentov zagotoviti vsem ustrezne svetovalne storitve.

- redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente  
Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani ima ustrezno število zaposlenih v referatu za študente, vendar so le-ti preobremenjeni. Na fakulteti je dejaven tudi karierni center.

- vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)  
Glede na dosedanje delovanje Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani sklepamo, da je zagotovljeno vključevanje študentov v raziskovalno delo, poleg tega pa tudi v umetniško dejavnost zavoda. V vlogi Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani navaja tudi vključevanje v dva evropska projekta v okviru programa Vseživljenjsko učenje (Lifelong Learning Programme), v katera se bodo lahko vključili študenti muzejske pedagogike, ki naj bi se začela jeseni - Innovative Online Education Materials for Teachers, Parents and Museum Educators to Support Collaborative Art Education (prijavitelj Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Comenius multilateralni projekt, predvidena izvedba oktober 2012–september 2015) in

Intercultural Adult Learning through Art (prijavitelj Univerza v Nicosii, PeF je eden od partnerjev, Grundtvig učna partnerstva, predvidena izvedba oktober 2012–september 2014)

Študenti muzejske pedagogike si bodo pridobili raziskovalne izkušnje tudi s takojšnjo vključitvijo v programske skupine Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi (ARRS, P5-0367), Sistemski vidiki strategij edukacije in spodbujanja socialne vključenosti v vzgoji in izobraževanju (ARRS, P5-0126) in Slovenska umetnost in umetnost Srednje Evrope in Jadrana (ARRS P6-0199).

- praktično usposabljanje

Zavod ima izkušnje z organizacijo študijske prakse, predvsem v šolah. Obseg praktičnega usposablja v programu je 60 ur.

V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje: Moderna galerija Ljubljana (5 študentov), Kulturni dom Nova Gorica (5 študentov), Galerija Božidar Jakac (5 študentov), Slovenski etnografski muzej (5 študentov), Umetnostna galerija Maribor (5 študentov), Posavski muzej Brežice (5 študentov), Dolenjski muzej Novo mesto (5 študentov), Pokrajinski muzej Koper (5 študentov), Koroška galerija likovnih umetnosti (5 študentov), Akademsko potovalna agencija Ars longa (5 študentov), Potovalna agencija Quo Vadis (5 študentov), Živalski vrt Ljubljana (5 študentov), Pilonova galerija Ajdovščina (5 študentov).

Pri izvajanju praktičnega usposabljanja je nekoliko nejasno in vprašljivo le, ali imajo potencialni izvajalci prakse na voljo zadostno število usposobljenih mentorjev, ki se bodo lahko posvetili delu s študenti.

- organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda

Študenti so ustrezno organizirani in vključeni v upravljanje Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani. Na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani izvajajo štiri oblike učiteljskega tutorstva (uvajalno, posebne potrebe, predmetno in tuji študenti) in dve obliki študentskega tutorstva (uvajalno in tuji študenti).

- kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov:

Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani ima dobro utečen način zbiranja mnenj študentov o izvedbi pedagoškega procesa. Ustrezni podatki se zbirajo in obdelujejo oz. analizirajo. Z rezultati so seznanjeni učitelji in drugi odgovorni, ki jih uporabljajo za izboljšave tega procesa. V zadnjem času so v sodelovanju z učitelji pripravili tudi kazalce kakovosti in ustrezne vprašalnike.

#### **Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril:

Zavod ima organizirane ustrezno podporne službe za študente, študijsko prakso, zagotavlja vključevanje študentov v raziskovanje in upravljanje ter ustrezno spremljanje kakovosti izobraževanja.

- morebitne manjše pomanjkljivosti:

Nepopolna dokazila o organizacijah, ki bodo sodelovali pri študijski praksi, tako glede njihovega števila kot zmogljivosti za dobro izvedbo praktičnega usposabljanja.

## 5. Materialni pogoji (13. člen)

Kot dokaz o ustreznosti materialnih pogojev je priložen spisek učilnic in informacijske opreme za organizacijo študijskega programa Muzejska pedagogika. Priložen je izpis iz zemljiške knjige, ki služi kot dokaz o lastništvu zgradbe in prostorov za organizacijo študija. Finančna sredstva za izvajanje programa so zagotovljena. Fakulteta ima tudi knjižnico in razvito knjižnično delavnost. Urejen je dostop za študente s posebnimi potrebami in zagotovljena so učna sredstva za te študente.

Navedeni spisek in opis opreme v celoti ustreza standardom, ki se zahtevajo za izvajanje visokošolskega študijskega programa.

### Ugotovitve:

- Fakulteta upošteva kriterije 13. člena Meril za zagotavljanje materialnih pogojev,
- Viri financiranja so zagotovljeni
- Za študente s posebnimi potrebami so zagotovljeni pogoji za študij

## 6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

Kakovost je na PeF temeljito načrtovana in spremljana v skladu s Pravili o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani in Pravilnika o študentski anketi, ki upoštevata mednarodna priporočila in spoštujeta slovensko in evropsko zakonodajo. PeF upošteva Navodilo za spodbujanje kakovosti na področju dela s študenti na PeF UL (<http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=508>) ter predpise o zagotavljanju kakovosti, ki so bila sprejeta na Senatu UL. Merila so dosegljiva na:

[http://www.uni-lj.si/o\\_univerzi\\_v\\_ljubljani/predpisi\\_statut\\_ul\\_in\\_pravilniki/kakovost.aspx](http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/kakovost.aspx).

Na različnih nivojih odločanja so vzpostavljeni kriteriji za izboljšanje kakovosti, ki so tudi javno objavljeni.

Priložena sta dva instrumenta za merjenje kakovosti (anketna vprašalnika):

Instrument za merjenje kakovosti 1 in

Instrument za merjenje kakovosti 2.

V prilogak so tudi Poslovnik o kakovosti, pravila o kakovosti, Navodilo o spodbujanju kakovosti, poročilo o kakovosti ter samoevalvacijsko poročilo.

### Ugotovitve:

- PeF spremlja in zagotavlja kakovost v skladu s 14. členom Meril. Pri tem sledi Pravilom in strategiji kakovosti, ki jih je postavila Univerza v Ljubljani.

## 7. Potreba po študijskem programu (16. člen)

- izkazovanje potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

Potrebe se izkazujejo s (priloženimi) pisnimi mnenji organizacij, ki predstavljajo zaposlene na tem področju. Glede na to, da gre za nov program, ki bo na trgu ponudil povsem nov kader, je potreba po študijskem programu izkazana.



**Ugotovitve:**

- upoštevani so kriteriji 16. člena Meril:  
Zavod je predložil dokazila o potrebah po diplomantih.
- morebitne manjše pomanjkljivosti:

Ni opravljene temeljitejše analize zaposlitvenih možnosti diplomantov, navedene so le nekatere ocene zainteresiranih združenj in institucij.

**8. Organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi 1., 2. in 3. stopnja (17. člen)**

- Struktura programa, kompetence

Magistrski študijski program Muzejska pedagogika je sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno glede na področja, ki jih PeF izvaja. Program je ustrezno klasificiran glede na vsebino, trajanje in vrsto programa. Program je strokovno dosleden in konsistenten, kompetence kandidatov, ki bodo zaključili študij, so usklajene z načrtovanimi cilji. Opredeljene so splošne in predmetno-specifične kompetence. Zagotovljena je 50 % izbirnost splošnih, strokovnih in skupnih vsebin. 5 % delež vsebin predstavlja strokovna praksa.

- Mednarodna primerljivost

Izdelana je primerjava treh sorodnih študijskih programov iz držav EU in sicer:

1. Pedagogia delle arti e progettazione di percorsi di didattica museale Italija, Università degli studi di Foggia
2. Museums and galleries in education Velika Britanija, Institute of Education - University of London
3. Art museum and gallery education Velika Britanija, University of Newcastle.

Proučili so tudi nekatere ameriške programe sorodnih usmeritev, npr.: Museum education (The University of the Arts), Museum education (George Washington University), Museum education (Tufts University), Museum education in Leadership in museum education (Bank Street College).

Pojasnjene so razlike med primerjanimi študijskimi programi, ki so predvsem kulturno pogojene in logične.

- Mednarodno sodelovanje

Pedagoška fakulteta UL ima vzpostavljeno sodelovanje z drugimi nacionalnimi in tujimi visokošolskimi zavodi, inštituti, organizacijami in strokovnimi združenji. Na fakulteti deluje mednarodna pisarna, Inštitut za znanstveno – raziskovalno delo, Center za študij edukacijskih politik – CEPS, Center za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti. Vključeni so v številne evropske raziskovalne projekte, vse razvidno tudi s spletne strani Fakultete in prilog (priloga 7 in 13). Razvita je znanstvena, raziskovalna in študijska izmenjava študentov in učiteljev (mednarodne pogodb).

- Predmetnik in študijske obveznosti

Predmetnik ustreza ciljem programa. Študijske obveznosti so ovrednotene po ECTS tako, kot se zahteva za magistrski študijski program. Delež izbirnosti je 50 %. Iz predmetnika je razvidna horizontalna in vertikalna povezanost predmetov. Delež samostojnega dela študentov je večinoma 66,7 %, le v zadnjem semestru zaradi magistrske naloge večji. Delež praktičnega usposabljanja je 5 % ali 60 ur in

podpisane so pogodbe z organizacijami, ki bodo sprejele študente na prakso. Učni načrti vsebujejo vse zahtevane elemente (priloga 2).

- Pogoji za vpis

Pogoji za vpis so natančno opredeljeni (tudi za študente, ki so predhodno izobraževanje opravili v tujini). Določen je postopek vpisa v primeru omejitve vpisa.

- Priznavanje znanja

Študentom je zagotovljena pravica do priznavanja predhodno pridobljenega formalnega in neformalnega znanja.

- Načini ocenjevanja, napredovanje in prehodnost, dokončanje

Načini ocenjevanja so določeni v učnih načrtih. Določeni so pogoji za napredovanje in prehodnost med programi. Programa delno ni mogoče zaključiti. Navedeni so pogoji za dokončanje programa.

- Strokovni naslov

Po uspešno zaključenem programu se pridobi naziv magister / magistrica muzejske pedagogike.

**Ugotovitve:**


- Upoštevani so kriteriji 17. člena Meril
- Program je ovrednoten s 120 ECTS
- Učni načrti predvidevajo razmerje kontaktnih ur in samostojnega dela študentov približno 34% : 66%, kar je za magistrsko stopnjo študija primerno.
- Znanstveno-raziskovalno delo je zagotovljeno v okviru že obstoječega ZRD in z vključevanjem študentov v domače in mednarodne projekte.
- Program vključuje študijsko prakso v obsegu 5 % ur, ki je zagotovljena v ustreznih organizacijah doma ali v tujini.
- Pogoji za vpis, ocenjevanje in priznavanje znanja, prehodnost, pogoji za dokončanje so natančno opredeljeni. Določen je tudi dosežen naziv ob zaključku študija.

**POVZETEK POROČILA**

Člani skupine strokovnjakov za presojo vloge za prvo akreditacijo magistrskega študijskega programa Muzejska pedagogika, ki jo je predložila Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani povzemamo naslednje ugotovitve:

- Vloga je popolna.
- Izpolnjeni so vsi zahtevani kriteriji Meril za prvo akreditacijo študijskega programa 2. bolonjske stopnje.
- Večjih odstopanj od Meril in predpisov nismo ugotovili.



	<i>Ime in priimek</i>	<i>Datum</i>	<i>Podpis</i>
Član-koordinator	Dr. Tatjana Kovač		
Član	Dr. Milan Matijević		
Član	Erazem Bohinc	14. 6. 2012	

V kolikor kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.